# КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

## ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Философия менеджмента

СОСТАВИТЕЛЬ: к.филос.н., Усенов Г.А.

#### ПРОГРАММА

# итогового экзамена по дисциплине «Философия управления и менеджмента»

#### Учебные темы, выносимых на экзамен:

Итоговый экзамен проводится в традиционной форме письменно посредством ответов на вопросы экзаменационных билетов. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы студентов.

Экзамен в традиционной форме позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать свои идеи соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

### Результаты обучения:

В рамках подготовки к экзамену необходимо повторить основное теоретическое содержание курса, терминологию и методы.

По итогам изучения курса студент должен быть способен:

- описывать основное содержание философии управления и менеджмента в контексте исторического развития философии;
- классифицировать методы научного и философского в философии управления и менеджмента;
- обосновывать мировоззрение управленца как продукт его жизненного опыта, основанного на инновационном подходе;
- интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения в философии управления и менеджмента;
- аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам философии управления и менеджмента, в контексте социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений.

# Перечень и краткое содержание тем для подготовки к сдаче экзамена

- **Тема 1. Объект, методы, цель и задачи курса управления и** менеджмента.
- **Тема 2. Закономерности развития и классификация функций философии управления и менеджмента.** (общие функции менеджмента; технологические функции менеджмента; социально-психологические функции менеджмента;)

Тема 3. Возникновение философии управления и менеджмента. Классическая или административная школа в управлении. Представители: Анри, Файоль, Линдалл Урвик, Джееймс Д.Муни,

#### А.К.Рейли

Тема 4. Философия управления и менеджмента в Европе и Азии, Америке. (японская модель и американская модель управления, характерные черты)

Тема 5. Наука в менеджменте и управлении — классики философии менеджмента и управления. Школа научного управления. Представители: Ф.У.Тейлор, Френк и Лилия Гилбрет, Генри Гантт. Г. Эмерсон.

Тема 6. Основные концепции и направления философии менеджмента и управления классического и неклассического направления.

*Теория стратегий, инноваций и лидерства* (М.Портер, Р.Акофф, А. Маслоу, И.Ансофф, А.Морите, У. Оучи, А.Томпсон и др.)

Теория устойчивого развития, оптимального функционирования экономики и глобального менеджмента «без границ». Представители: Т. Питерс, Р.Уотермен, Л.Н.Абалкин, М.Мескон, Ф.Хедоури, С.С.Шаталин, А.Дрейк и др.

Тема 7. Структура и уровни философии управления и менеджмента Тема 8. Управленец как профессия. Обязанности, личные качества. Идеалы и нормы философии управления и менеджмента. Онтология, аксиология, этика управленца.

### Критерии выставления оценок

Традиционна	Баллы	Характеристика работы
я оценка		
Отлично	90-100	Полный ответ по всем вопросам. Ответ показывает,
	баллов	что студент способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности. В ответах будет представлено видение проблемы и пути их решения. Если студент владеет профессиональной терминологией и навыками аргументации своих ответов.
Хорошо	75-89 баллов	Ответы в целом хорошо освещают экзаменационные вопросы, но раскрыты или не полностью освещены отдельные вопросы темы. В ответах не представлено собственное видение проблемы, либо отсутствует аргументация. В ответах допущены некоторые неточности, но они не относятся к основному содержанию работы. Ответ раскрывает знание и понимание материала не менее, чем на 75%.
Удовлетво-	50-74	Ответы в целом даны, но студентом не
рительно	балла	продемонстрированы навыки анализа проблемы, не

		раскрыты или освещены отдельные вопросы темы. В ответе допущены неточности, относящиеся к основному содержанию вопроса.
Неудовлетво-	0-49	Ответы не даны, или даны менее чем на 50%.
рительно	баллов	Ответы даны не правильно.

## Рекомендуемая литература

- 1. Виханский О.С. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И. М.:Гардарики, 2007.-527 с.
- 2. Володько, В. Ф. Основы менеджмента: уч. пос. для студ. эк. спец. / В. Ф. Володько. -2-е изд. Мн.: Адукацыя и выхаванне, 2008. -304с.
- 3. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-501 с.
- 4. Гончаров, В.И. Основы менеджмента : учеб. пособие / В. И. Гончаров. Минск : Соврем. шк., 2006. 280 с. -
- 5. Кабушкин, Н.И. Основы менеджмента. M.: Дело, 2008. 147c.
- 6. Мескон М.Х. Основы менеджмента: Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. М.: Вильямс, 2007.
- 7. Фатхутдинов, Р.А. Разработка управленческого решения: Учеб. для вузов / Р. А. Фатхутдинов. 2-е изд., доп. М.: Интел-Синтез, 1998. 272с.
- 8. Феденя, А.К.Менеджмент: учеб. пособие / А. К. Феденя. Минск: ТетраСистемс, 2008. 320 с. (Студенту к экзамену). Библиогр. в конце каждой главы. Допущено М-вом образования РБ в качестве учеб. пособия для студ. учреждений, обеспеч. получение высш. образования по экон. спец.
- 9. Янчевский В.Г. Основы менеджмента Мн., Терта Системе, 2004.-221 с.